
VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2021/2022

ZŠ a MŠ



Svoboda nad Úpou



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Svoboda nad Úpou, okres Trutnov
adresa školy	Kostelní 560, 542 24 Svoboda nad Úpou
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75017032
IZO	102578737
identifikátor školy	600102343
vedení školy	ředitel: Ing. Michal Krtička statutární zástupce ředitele: Mgr. Jan Šváb vedoucí odl. pr. Jana Hanušová
kontakt	tel.: 499 871 109, 731 481 922, 737 582 655 e-mail: podatelna@zssvoboda.eu www: www.zssvoboda.eu

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Svoboda nad Úpou
adresa zřizovatele	náměstí Svornosti 474
kontakt	tel.: 499 871 105

1.3 Součásti školy kapacita

Základní škola	250 žáků
Školní družina	60 žáků
Mateřská škola	46 žáků + 20 žáků = 66 žáků
Školní jídelna	330 jídel

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	101	20,2
2. stupeň ZŠ	6	130	21,8
Celkem	11	231	21,1
Školní družina	2	60	30
Mateřská škola	3	66	22

Komentář: U mateřské školy se 2 třídy nacházejí v budově MŠ, jedna třída pak na odloučeném pracovišti v budově ZŠ.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	7 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna chemie a přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, žákovská kuchyňka, počítačová učebna, učebna anglického jazyka, učebna fyziky, učebna hudební výchovy, učebna zeměpisu, školní dílny, knihovna, tělocvična, relaxační místnost, biologická laboratoř, venkovní učebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Sportovní zařízení	ano
Dílny a pozemky	ano
Žákovský nábytek	ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ano
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ano
Učebny, herny MŠ	4
<p>Komentář: V počítačové učebně je 26 počítačů a dataprojektor s tabulí, vedle počítačové učebny poté stojí server, ze kterého vychází celé IT vybavení budovy základní školy. Napříč školní budovou se nacházejí 3 interaktivní tabule, dále 9 multimediálních učeben a 3 nově zakoupené televizory. V minulých letech došlo k nákupu 18 plně vybavených notebooků pro všechny vyučující základní školy, aby mohli efektivně využívat veškeré moderní vybavení školy a zároveň byli přichystáni v případě absenční výuky. Veškerý žákovský nábytek je kupován s atestací zdravotní nezávadnosti. Všichni žáci dostávají učebnice a pracovní sešity zdarma. Školní dílny jsou součástí budovy základní školy, při čemž došlo i k jejich dovybavení. Ve škole je zřízena jedna herna mateřské školy. V závěru minulého školního roku byla zahájena modernizace IT učebny díky dotaci z MAS Krkonoše v hodnotě více než 1,3 mil. Kč. Na závěr tohoto školního roku byla uskutečněna rekonstrukce učebny HV v hodnotě více než 600 tis. Kč. Kromě toho byla modernizována IT konektivita celé budovy ZŠ.</p>	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	27. 1. 2017
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Ing. Šustr Marek – předseda školské rady

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	Ne
Zaměření	Ne
Kontakt	Ne

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro školní družinu Čtyři roční období č. j. 26/2007/a - ŠD	2
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro každého č. j. 27/2007c - ZŠ	11
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Se zvířátky za pohádkou č. j. 41/2017 - MŠ	3

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	43
Počet učitelů ZŠ	18
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelů MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	6
Asistent pedagoga	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
Michal Krtička	ředitel	1,0	VŠ	Ch
Jan Šváb	zástupce ředitele	1,0	VŠ	Čj – D, NJ
Dagmar Rolencová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Martina Švarcová	učitelka / asisten ped.	1,0	VŠ	I. stupeň
Milada Pleskačová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Stanislav Kopiš	učitel	1,0	VŠ	I. stupeň

Nikola Zimová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Irena Nešněrová	učitelka	1,0	VŠ	Ma - Z
Jan Hainiš	učitel	1,0	VŠ	Ma, Pg
Petra Štěpová	učitelka	1,0	VŠ	ČJ - D
Jitka Macháčková	učitelka	0,41	VŠ	Ch - Bi
Lucie Ševčíková	učitelka	1,0	VŠ	Aj
Milena Hainišová / Tereza Sisrová	učitelka	0,73	VŠ	NJ - D - RU / Nj - VO
Martina Hanušová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Břetislav Klomínský	učitel	1,0	VŠ	Z - TV
Miloš Vlášek	učitel	1,0	VŠ	VV - P
Lucie Antošová	učitelka	1,0	VŠ	Aj - TV
Hana Grundmannová	učitelka	1,0	VŠ	speciální pedagog
Jana Hanušová	vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ	
Helena Bernardová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
Olga Kynčlová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
Martina Holubová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
Alice Havlíková	učitelka MŠ	1,0	VŠ	
Šárka Šafářová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	SOU	
Michaela Špetlová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	SŠ	
Aneta Váchová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	SŠ	
Renáta Zástavová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	SŠ	
Dana Šritrová	vychovatelka	0,83	SŠ	
Lenka Paříková / Matyáš Janda	vychovatelka / vychovatel	1,0	SŠ	
Miriám Nezvalová	chůva MŠ	0,5	SŠ	

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník + topič	1,0	SOU
2	uklízečka	1,0	SOU
3	uklízečka	1,0	základní
4	školnice MŠ + prادلena	1,0 + 0,125	SOU
5	uklízečka	0,5	SŠ
6	vedoucí stravování	1,0	SŠ
7	kuchařka	1,0	SOU
8	kuchařka	1,0	SOU
9	kuchařka	0,75	SOU
10	kuchařka	1,0	SOU
11	kuchařka	1,0	SOU
12	administrativní pracovnice	0,375	SŠ
13	chůva	0,5	SŠ
14	školní asistent	0,3	SŠ

- Na I. stupni je 100% aprobovanost, na II. stupni se vyučuje aprobovaně český jazyk, matematika, cvičení z matematiky, chemie, přírodopis, zeměpis, dějepis, anglický jazyk, německý jazyk, tělesná výchova, výchova k občanství, výtvarná výchova a cvičení z českého jazyka. Počet absolventů s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/2022 nastoupili na školu: **1**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří v roce 2021/22 nastoupili na školu: **3**
- Počet zaměstnanců nově přijatých: **4**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: **4**



4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	18	2	3
pozn. Všichni žáci byli přijati dle Správního řádu, odklady byly uloženy dle Správního řádu.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
5	1	2	7	6	0	21

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
8	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
29	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	19	1	18	0	0
II. A	18	2	16	0	0
III. A	22	3	19	0	0
IV. A	26	9	16	1	0
V. A	16	9	7	0	0
Celkem	101	24	76	1	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
VI. A	28	16	12	0	0
VII. A	20	11	9	0	0
VII. B	19	10	9	0	0
VIII. A	17	6	11	0	0
VIII. B	17	8	9	0	0
IX. A	29	20	9	0	0
Celkem	130	71	59	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	101	76	1	0
2. stupeň	130	59	0	0
Celkem	231	135	1	0

Přehled o chování:

1 žák se známkou z chování 3, 1 žák se známkou 2 z chování.

Veškeré informace o Řádu školy a Pravidla hodnocení žáků lze nalézt na www.zssvoboda.eu.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	5 628	57,43	0	0
2. stupeň	10 155	79,34	26	0,2

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	4
Tělesné postižení	2
S kombinací postižení	0
Se speciálními vzdělávacími potřebami celkem	45
Z toho: s pedagogickou intervencí	5
se speciálně pedagogickou péčí	10
s asistentem pedagoga	7
s plánem pedagogické podpory	12
Komentář: Žáci s pedagogickou intervencí měli 1 hodinu týdně nad rámec vyučovacích povinností. Žáci se speciálně pedagogickou péčí byli v rozvrhu rozděleni do tří skupin.	

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od září 2007 se na naší škole učí podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro každého. V současné chvíli přecházíme z varianty c tohoto vzdělávacího programu na variantu d (se zohledněním změn RVP ZV ve vzdělávací oblasti Informatika), která začala platit od 1. 9. 2022 a začalo se podle ní učit v 1., 4., 6. a 7. třídě. Ostatní ročníky se zatím vyučují podle ŠVP ZV Škola pro každého – varianta c tak, aby stihly zvládnout co největší množství zamýšlených výstupů. Původní verze programu byla prací celého učitelského sboru pod vedením koordinátorky ŠVP Mgr. Ziny Ottové. Nová verze byla koordinována Mgr. Janem Švábem.

Se zaměřením naší školy je spojeno rozdělení disponibilních hodin. Většina se týká jazyků – výuka anglického jazyka od 1. třídy, vyučování druhého cizího jazyka od 6. třídy. Během výuky se snažíme o podporu rozvoje sebevědomí našich žáků, čemuž odpovídá otevřené, vstřícné a vlídné klima většiny vyučovacích hodin.

Ve vzdělávání dosahujeme podle našeho mínění velmi dobrých výsledků. Třídy zapojené do plošných šetření ČŠI dosahují průměrných nebo lehce nadprůměrných výsledků. Srovnáním výsledků našich žáků i žáků okolních škol pro nás jsou i okresní kola vědomostních soutěží (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, dějepis, chemie nebo recitace), ve kterých naši žáci pravidelně získávají velmi dobrá umístění, často dokonce postupují do kola krajského. Pro srovnání fyzických schopností našich žáků slouží meziškolní závody škol Úpského údolí, do kterých naše žáky pravidelně zařazujeme.

I v tomto školním roce ovlivnila plnění výstupů ze ŠVP a další povinné i nepovinné náležitosti epidemiologická situace kolem covidu-19. Její působení v závěru sledovaného období pomalu ustupovalo, což nám dává naději k návratu do stavu z let minulých. Věříme proto, že následující školní rok proběhne bez jakýchkoliv omezení ve výuce našich žáků.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program

Velkou pozornost jako škola věnujeme negativním jevům mezi žáky (návykové látky, drogy, alkohol, kouření, šikana, krádeže a vandalství). Do funkce koordinátora byla ustanovena Mgr. Petra Štěpová, která na základě zkušeností a znalostí problémů navrhuje strategii školy v této problematice; zároveň zpracovala Minimální preventivní program školy.

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce.

PLPP má písemnou podobu.

Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností.

Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky

- u mladších žáků využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka
- žákům jsou podle potřeby poskytovány různé kompenzační pomůcky
- rodiče a žáci mají možnost využít slovní hodnocení nebo nadhodnocenou známku v daném předmětu

c) u žáků, kteří pocházejí z prostředí sociálně, kulturně a jazykově odlišného je třeba

- věnovat největší pozornost osvojení českého jazyka
- seznámení s českým prostředím, kulturou a tradicemi
- je nutné umožnit těmto dětem budování jejich vlastní identity, která bude vycházet z jejich původního prostředí

Nadaní a mimořádně nadaní žáci

1. Snažíme se o včasné rozpoznání a podchycení talentu a zájmu žáků.
2. Spolupracujeme s rodiči ve snaze získat je pro podporu rozvoje talentu i v domácích podmínkách.
3. Pěstujeme u nadaných žáků toleranci a ochotu pomáhat při práci žákům méně nadaným nebo s menším zájmem o učení.
4. Vnitřní diferenciací ve vyučování nabízíme žákům práci na složitějších úkolech.
5. Zadáváme individuální úkoly.
6. Při skupinovém vyučování využíváme příležitostně talentované žáky jako vedoucí skupin.
7. Nabízíme zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů.
8. Nabízíme zapojení do systému školních naučných a sportovních soutěží, vědomostních olympiád. Již tradičně pořádáme celoroční soutěž o tajný výlet.
9. Nabízíme zapojení do práce zájmových kroužků.
10. Podporujeme tyto žáky v jejich mimoškolních aktivitách.
11. Zapojujeme talentované žáky do reprezentace školy při různých naučných, sportovních a jiných mimoškolních akcích.
12. Zapojujeme talentované žáky do vystoupení pro veřejnost.
13. Informujeme žáky o platformách podporujících rozvoj talentů (Mensa, CTM, apod.)

Přehled žáků podpořených školním metodikem prevence za školní rok 2021/22

Jevy	Počet případů, nikoli počet žáků
Špatné vztahy mezi žáky	6
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	2
Případy využití elektronických prostředků (mobil, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	2
Projevy rasismu a xenofobie	1
Jevy	Výskyt u počtu žáků
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	6
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	1
Záškoláctví	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty	0
Rizikové chování v dopravě	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0
Poruchy příjmu potravy	0
Sebepoškozování a autoagrese	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1
Užívání tabáku	0
Užívání alkoholu	0
Užívání konopných látek	0
Užívání dalších návykových látek	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry, apod.)	0

8. Soutěže a akce pro žáky školy

Seznam doplňkových vzdělávacích akcí pro školní rok 2021/2022

Název vzdělávacího programu	Termín uskutečnění	Tematické zaměření – předmět, krátké přiblížení, osnova...	Garant programu
Adaptační pobyt 6. třídy		tmelení třídního kolektivu na začátku školního roku	Mgr. Lucie Antošová
Malý architekt	září	projektové dny pro žáky 1.– 3. třídy	Mgr. Jan Šváb
Leonardo da Vinci	říjen	komentovaná výstava agentury Pernštejni	Mgr. Jan Šváb
Tonda Obal na cestách	říjen	třídění odpadu, environmentální výchova	Mgr. Jan Šváb
Výtvarná soutěž O korunu svatého Václava	říjen	výtvarná výchova, symbol české státnosti	Mgr. Nikola Zimová
Bobřík informatiky	říjen	soutěž v ICT dovednostech	Mgr. Břetislav Klomínský
Záložka do knihy spojuje školy	31. 10. 2021	mezinárodní spolupráce, rozvíjení čtenářské gramotnosti, výtvarná tvorba	vyučující VV
Dopravní výchova	říjen	dopravní značky, pohyb v dopravním provozu	Mgr. Nikola Zimová
Talenty pro firmy	říjen	stavebnice Merkur, technické výkresy	Mgr. Irena Nešněřová
Strašně dobrej den	listopad	projektový den s hallowenskou tematikou	Mgr. Lucie Antošová
Tříkrálová sbírka 2022	leden	tradiční charitativní akce	Mgr. Jan Šváb
Bezpečnostně-preventivní cvičení AMOK	únor	bezpečnostně-preventivní cvičení	Ing. Michal Krtička
Lyžařské dny I. stupně	březen	rozvoj lyžařských dovedností	Mgr. Kopiš, Mgr. Zimová
Zimní sporty Na Nivách	únor	zimní olympiáda, olympijské klání, olympijské disciplíny	Mgr. Nikola Zimová
Plavecký výcvik žáků 2.–3. třídy	leden–březen	zdokonalování plaveckých dovedností	Mgr. Hanušová, Mgr. Pleskačová

Název vzdělávacího programu	Termín uskutečnění	Tematické zaměření – předmět, krátké přiblížení, osnova...	Garant programu
Lyžařský výcvik žáků 7. tříd	březen	zdokonalování lyžařských dovedností	Mgr. Klomínský, Mgr. Antošová
Srdce s láskou darované	říjen–březen	celorepubliková výtvarná a tvůrčí soutěž	Mgr. Miloš Vlášek
Návštěvy městské knihovny – ŠD, žáci 2. stupně	celý školní rok	rozvoj čtenářských dovedností	Lenka Paříková, Mgr. Petra Štěpová
Přednáška KRNAPu ve ŠD	březen	ochrana přírody, KRNAP, Krkonoše – místo, kde žijeme	Lenka Paříková, Dana Šritrová
Noc s Andersenem 2022	duben	H. Ch. Andersen, pohádka, rozvoj čtenářských dovedností	Mgr. Petra Štěpová
Uklidme Svobodu nad Úpou	duben	environmentální výchova, ochrana přírody, úklid obce	Mgr. Jan Šváb
Velikonoční jarmark	duben	Velikonoce, velikonoční zvyky a tradice	třídní učitelé
Štafetový pohár	duben	meziškolní sportovní soutěž v běhu	Mgr. Břetislav Klomínský
Hrnečky	květen	zdobení keramických hrnečků	Lenka Paříková
Pohár rozhlasu 2022	květen	meziškolní sportovní soutěž ve více disciplínách	Mgr. Břetislav Klomínský
Harry Potter týden	květen	mezipředmětové vztahy, projektová výuka, Harry Potter	Mgr. Lucie Antošová
Dětský den	červen	Mezinárodní den dětí, prezentace školy na veřejnosti	Michaela Špetlová
Ene bene Erbene	květen	divadelní představení, výchova diváka	Mgr. Milada Pleskačová
Fyzikální pokusy pro žáky 4. a 5. třídy	květen	popularizace fyziky mezi mladšími žáky	PhDr. Jana Česáková PhD.
Pasování prvňáčků	květen	čtenářská gramotnost, první čtení	Mgr. Dagmar Rolencová
Tajný výlet	červen	završení celoroční soutěže O tajný výlet	Mgr. Jan Šváb
Přijel k nám kouzelník	červen	Kouzelník RENO, představení pro žáky 1.–7. třídy	Dana Šritrová

Seznam soutěží v rámci celoroční soutěže O tajný výlet pro školní rok 2021/2022

Název soutěže	Termín uskutečnění	Tematické zaměření soutěže, o co jde, stupeň, třídy...	Pořadatel soutěže
Olympiáda v anglickém jazyce	leden	jazyková soutěž	Mgr. Ševčíková Mgr. Antošová
Víš nebo uhodneš?	prosinec	8. - 9. roč. - soutěž všeobecných znalostí	Mgr. Milena Hainišová
Olympiáda v NJ	leden	8. - 9. roč., jazyková soutěž	Mgr. Tereza Sisrová
Olympiáda v D	listopad	8. - 9.roč., dějepisná soutěž	Mgr. Milena Hainišová
Překážková dráha	září	sportovní akce pro 2. - 5. ročník	Mgr. Rolencová Mgr. Švarcová
Překážková dráha	září	sportovní akce pro 6. - 9. ročník	Mgr. Rolencová Mgr. Švarcová
Logická olympiáda	říjen	I. + II. stupeň, logika	Mgr. Jan Hainiš
Píškivorky	říjen	I. + II. stupeň, matematické myšlení	Mgr. Jan Hainiš
Matematická olympiáda	listopad - prosinec	II. stupeň, matematická soutěž	Mgr. Irena Nešněrová
Pythagoriáda	leden	II. stupeň, matematická soutěž	Mgr. Irena Nešněrová
Matematický klokan	březen	logické myšlení	Mgr. Irena Nešněrová
Zeměpisná olympiáda	únor	zeměpisné znalosti a zeměpisné myšlení	Mgr. Nešněrová Mgr. Klomínský
Sudoku	únor	logické myšlení	Mgr. Irena Nešněrová
Čtenářská pátračka	únor	čtenářská soutěž pro 2.-5. třídu	Mgr. Milada Pleskačová
Olympiáda v ČJ	listopad - prosinec	soutěž v českém jazyce pro 8. - 9. třídu (mluvnice a sloh)	Mgr. Štěpová Mgr. Šváb
Poznávání rostlin	říjen	2. - 5. ročník, přírodovědná soutěž	Mgr. Milada Pleskačová

Název soutěže	Termín uskutečnění	Tematické zaměření soutěže, o co jde, stupeň, třídy...	Pořadatel soutěže
Poznávání rostlin II.	květen	2. - 5. ročník, přírodovědná soutěž	Mgr. Milada Pleskačová
Jízda zručnosti - kolo	září, červen	cyklistika, dopravní výchova, značky a pravidla	Mgr. Stanislav Kopiš
Kulatý nesmysl II.	říjen	6. - 9. třída, hry s míčem	Mgr. Břetislav Klomínský
Recitace	leden	1. a 2. st., recitační soutěž, tvořivé činnosti s literárním textem	Mgr. Štěpová Mgr. Šváb
Kde to je? Co to je?	prosinec	soutěž v poznávání známých míst ze světa	Mgr. Břetislav Klomínský
Podzimní příroda	listopad	fotosoutěž s podzimní tematikou	Mgr. Stanislav Kopiš
Přírodovědná olympiáda aneb Ve Svobodě máme rádi přírodu	květen	poznávání přírodnin, přírodovědná soutěž	Mgr. Vlášek, Mgr. Macháčková
Soutěž v českém jazyce	květen	jazykové dovednosti jinak, ustálená slovní spojení	Mgr. Petra Štěpová

Mnoho dalších doplňkových vzdělávacích a sportovních akcí i soutěží v rámci celoroční soutěže O tajný výlet nebylo uskutečněno kvůli mimořádným opatřením.

9. Roční program EVVO

a) Základem programu EVVO je integrace environmentálního přístupu k poznávání a hodnocení vztahů člověka a životního prostředí do výuky a to zejména v blocích, které jsou s tím úzce spojeny:

Zeměpis

- 6. tř. – Fyzicko-geografická sféra, vztahy mezi sférami
Ochrana osob za mimořádných událostí
- 7. tř. – Ekologické katastrofy v jednotlivých světadílech (např. ropné tankery, vysychání Aralského jezera)
AFRIKA – zavražování, Austrálie – importování biosféry...
Ochrana osob za mimořádných událostí
- 8. tř. – ČR – průmysl, ovzduší, smog, pánevní oblast, Ostravsko, povodně
- 9. tř. – Vliv člověka na ŽP
Globální problémy lidstva

Přírodopis

- 5. tř. – Rozmanitost přírody
Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody

- 6., 7. tř. – Zoologie, botanika
- 8. tř. – Civilizační choroby, genetika
- 9. tř. – Ekologie, těžba

Výchova ke zdraví

- 6. tř. – Zdravý způsob života

Výchova k občanství

- 6. tř. – Přírodní a kulturní dědictví
- 7. tř. – Globální problémy lidstva

Chemie

- 8. tř. – Směsi – voda, vzduch
 - Anorganické sloučeniny
 - Chemický průmysl
 - Ochrana člověka za mimořádných událostí
- 9. tř. – Organické sloučeniny – paliva
 - Chemický průmysl

Fyzika

- 8. tř. – Základy meteorologie
 - Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie
 - Jaderná energie
 - Ochrana osob za mimořádných událostí

b) K ekologickému chování patří v našich podmínkách zejména hospodaření s elektrickou energií. Zainteresováni jsou i učitelé, kteří se snaží omezit plýtvání energií při svícení v prostorách budovy. Na zhasnutí světel dohlíží vyučující učitel, v době přestávek pak dohlížející učitel a třídní služba. Tím se do aktivity zapojují i jednotliví žáci. Na toaletách je v rámci šetření zavedeno řízení světel fotobuňkou. V roce 2016 získala škola energetický audit ve formě diplomové práce absolventky ČVUT Praha, kde jsou navržena možná řešení pro snížení energetické náročnosti budovy. Možnosti realizace byly projednány se zřizovatelem.

c) Mezi dlouhodobě zavedené aktivity v péči o životní prostředí patří na naší škole sběr papíru. Celoročně ve všech kabinetech shromažďujeme papírový odpad, který je pravidelně 1x ročně odvážen do sběrný. V uplynulých letech jsme zavedli soutěž ve sběru papíru mezi třídami. Hygienická opatření v době pandemie COVID-19 nám v předchozím roce zabránila projekt dokončit. Tentokrát se akce uskutečnila s velmi dobrým výsledkem v podobě dvou sesbíraných kontejnerů s papírem. Vzhledem k tomu, že akce získává stále větší oblibu, bychom rádi v soutěži pokračovali i nadále, bude ale záležet na epidemiologické situaci a nařízeních vlády.

V prostorách školy jsou umístěny speciální kontejnery na plasty a papír. V minulých letech jsme postupně zvýšili jejich počet tak, aby byly umístěny v každém patře a důsledně vedeme žáky k tomu, aby třídili.

Pro správné hospodaření s odpady upozorňujeme žáky na umístění kontejnerů na tříděný odpad v lokalitě obce a vysvětlujeme význam třídění odpadů v domácnostech.

Naše škola se přihlásila k akci Recyklohraní, ve které jsme získali další kontejnery na třídění odpadu včetně kontejneru na vyřazené baterie. Jejich odvoz zajišťuje firma specializovaná na jejich ekologickou likvidaci. Žáci jsou informováni o možnosti využití sběrných kontejnerů na drobný elektro-technický odpad umístěných ve Svobodě nad Úpou.

Zapojili jsme se také do projektu cz.02.3.68/0.0/16 010/0000570 budování Center vzdělávání pro udržitelnost budoucnosti, kde naši učitelé školí kolegy z okolních škol např. ve využití sluneční energie, energie vody apod.

V předmětu ČaSP plánujeme výrobu přístřešků pro zvířátka nebo „hmyzích domečků“, z nich některé již byly instalovány na zahradě mateřské školy.

- d) Pro ŽP má velký význam množství a kvalita zeleně. Naši žáci jsou zapojeni také do péče o zeleň v okolí školy. Na školní zahradě jsme vybudovali tzv. Zelenou učebnu a v projektu „Živá příroda ve škole“ také mokřad. Do ŠVP byla zařazena péče o zahradu a chovatelství. K pravidelným činnostem patří i jarní úklid v některých částech města, např. trávničků parčíku na náměstí Svornosti. U příležitosti Dne Země se každoročně zapojujeme do úklidu některých lokalit v obci, zejména břehů řeky Úpy. Neodmyslitelná zůstává samozřejmě květinová výzdoba tříd a dalších prostor školní budovy.
- e) Kládeme si za cíl věnovat prostor neformálním diskuzím se žáky o udržitelném rozvoji Země, globálních problémech lidstva, rasismu, terorismu atd. nejen při vyučovacích hodinách, ale i mimo ně, např. na školních výletech, exkurzích a jiných akcích školy.
- f) V letošním roce chceme využít kalendář významných dnů ve výuce formou diskuzí, nástěnek a plakátů k jednotlivým problémům, jež vedly k vyhlášení těchto dnů.
- 16. 9. – Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
 - 4. 10. – Světový den zvířat
 - 20. 10. – Den stromu
 - 22. 1. – Světový den vody
 - 1. 4. – Mezinárodní den ptactva
 - 24. 5. – Evropský den národních parků
 - 5. 6. – Světový den ŽP
 - 17. 6. – Světový den boje proti dezertifikaci a suchu
- Tradičně největší pozornost je však věnována Dni Země. Uspořádáme tradiční sběr vybitých baterií a úklid odpadků v lokalitě města.
- g) Žáci vyšších ročníků rádi prezentují své názory na ožehavé problémy současnosti, proto mají každoročně možnost zapojit se do výroby plakátu s ekologickou tematikou. Plakáty vystavujeme v učebně zeměpisu, kde jsou přístupné všem ročníkům. Naši žáci se také účastní výtvarných soutěží vyhlašovaných KRNPem.
- h) Do aktivit se zapojuje i mateřská škola. Děti na podzim pomáhají s hrabáním listů a sbírají kaštiny,

se kterými v zimě chodí ke krmelci. V zimních měsících také krmí kachny na Úpě. Nejvíce možností mají ale v jarních měsících, kdy se zapojují do úklidu u příležitosti Dne Země, sázejí semínka nebo navštěvují lokality s výskytem chráněných bledulí v Mladých Bukách. Oblíbená je návštěva soukromé místní farmy nebo školní biolaboratoře s živými zvířaty. Pravidelně při vycházkách po okolí pozorují mraveniště. V létě spolupracují se zdejším chovatelem koní, na kterých si mohou i zkusit zajezdit.

- i) Při EVO spolupracujeme s pracovníky KRNAPu, kteří navštěvují naši školu s nabídkami mnoha akcí. Každoročně žáci 4. nebo 5. třídy v rámci Dne Země pomáhají hrabat louku v lokalitě Slunečná stráž na Kravím vrchu, aby se zde udrželo vhodné prostředí pro růst chráněných orchidejí.
- j) Žáci 4.–5. tř. navštíví muzeum ve Vrchlabí. Žáci II. stupně navštíví muzeum v Trutnově, popř. každoroční jarmark řemesel v Trutnově.
- k) Učitelé naší školy se pravidelně účastní dalšího vzdělávání pořádaného Pedagogickým centrem, které se týká EVO, zejména v oborech biologie a zeměpis.

S ohledem na mimořádná hygienická a bezpečnostní opatření v souvislosti s epidemií koronaviru nedošlo k uskutečnění, zmínění nebo probrání všech akcí a termínů ve výše uvedeném harmonogramu.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2021–2022

Název školení	Termín a místo uskutečnění	Bližší zaměření vzdělávací akce	Účastník
Kritické myšlení a kognitivní klamy	27. 08. 2021 Sejfy	kritické myšlení, prevence syndromu vyhoření, teambuilding	všichni zaměstnanci
ADHD prakticky	14. 09. 2021 on-line	praktické příklady práce s dítětem s ADHD, fungování třídního kolektivu	Mgr. Dagmar Rolencová
Nová informatika v ŠVP ZV	22. 09. 2021 Hradec Králové	digitální gramotnost, modelové ŠVP, rady a tipy pro změnu ŠVP	Mgr. Jan Šváb
Nový zákon o nakládání s odpady	12. 10. 2021 on-line	povinnosti školy při sběru druhotných surovin	Mgr. Irena Nešněrová
Krajská konference pro podporu nadaných žáků	15. 10. 2021 Hradec Králové	záchyt a práce s nadanými dětmi od MŠ, jak s nimi pracovat	Mgr. Irena Nešněrová
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4 až 7 let	21. 10. 2021 on-line	praktické tipy a návody ve výuce cizího jazyka u malých dětí	Mgr. Milena Hainišová
Komunikace s rodiči spolupráce škola–rodič	27. 10. 2021 on-line	kazuistický seminář s návody jak správně komunikovat	Mgr. Hana Grundmannová
Jak na „zlobivého“ žáka?	2. 11. 2021 on-line	funkční analýza chování k postupu práce se „zlobivým“ žákem	Mgr. Hana Grundmannová

Název školení	Termín a místo uskutečnění	Bližší zaměření vzdělávací akce	Účastník
Jak rozvíjet nadaného žáka v matematické gramotnosti a pregramotnosti?	5. 11. 2021 on-line	způsoby odlišení bystrých a nadaných žáků, identifikace a následná podpora	Mgr. Milada Pleskačová
FKSP pro školy – aktuality a výhled 2022	10. 11. 2021 on-line	aktuality a výhled pro fond FKSP, pravidla a možnosti čerpání fin. prostředků	Mgr. Jan Šváb
Zkušenosti s třídnickými hodinami	16. 11. 2021 on-line	třídnické hodiny, jejich vedení a zkušenosti s ním, kazuistický seminář	Mgr. Petra Štěpová
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů a vychovatelů školských zařízení	25. 11. 2021 Trutnov	způsoby řešení problémů s dětmi či žáky ve školském prostředí	Dana Šritrová
Základy algoritmizace a programování	24. 11. 2021 on-line	revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování	Mgr. Břetislav Klomínský
Práce s daty, základy informatiky	8. 12. 2021 on-line	revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	Mgr. Břetislav Klomínský
Syndrom vyhoření, mindfulness	6. 12. 2021 on-line	Jak předcházet syndromu vyhoření? Jeho příčiny a následky...	Mgr. Petra Štěpová
Syndrom vyhoření, mindfulness	6. 12. 2021 on-line	Jak předcházet syndromu vyhoření? Jeho příčiny a následky...	Mgr. Lucie Antošová
Moderní technologie ve výuce přírodních věd	7. 12. 2021 on-line	oblastní workshop PrV – moderní technologie ve výuce přírodních věd, aplikace Mozaik3D, kahoot.com, wordwall.net	Mgr. Jitka Macháčková
Třídní klima a jak s ním efektivně pracovat	13. 12. 2021 on-line	třídní klima, práce se vztahy ve třídě, jak udržet třídní klima	Mgr. Miloš Vlášek
Čtení psychodynamických procesů	11. 1. 2022 on-line	možnosti rozpoznávání klimatu třídy pomocí aktivit v kolektivu	Mgr. Lucie Antošová
Jak porozumět emocím u dětí na 1. stupni?	25. 1. 2022 on-line	webinář s příklady z praxe – emoce, jejich projevy a zacházení s nimi	Mgr. Nikola Zimová
Zdravotní úkony ve škole od 1. 1. 2022	26. 1. 2022 on-line	změny v možnostech poskytování zdravotních úkonů ve škole od 1. 1. 2022	Ing. Michal Krtička
Typologie MBTI1 – sebepoznání a spolupráce týmu	24. 1. – 25. 1. 2022 on-line	sebeoznání vrozených preferencí a porozumění vlastnímu chování a potřebám	Mgr. Hana Grundmannová
Typologie MBTI1 – sebepoznání a spolupráce týmu	26. 1. – 27. 1. 2022 on-line	sebeoznání vrozených preferencí a porozumění vlastnímu chování a potřebám	Mgr. Petra Štěpová
Revize RVP ZV – Startovací balíček	1. 2. 2022 on-line	vzdělávání pro koordinátory změny RVP ZV – Informatika na ZŠ	Mgr. Jan Šváb
Práce s třídními rolemi	3. 2. 2022 on-line	práce s třídními rolemi a jejich objasnění, sociální pozice	Mgr. Lucie Antošová

Název školení	Termín a místo uskutečnění	Bližší zaměření vzdělávací akce	Účastník
Ochrana měkkých cílů	4. 2. 2022 ZŠ	reakce na rizikové a nebezpečné situace, ochrana měkkých cílů	celý pedagogický sbor
Jak na čtení	5. 2. 2022 on-line	seminář s Mgr. Stanislavou Emmerlingovou vedoucí k lepší práci se žáky při čtení	Mgr. Hana Grundmannová
Webová aplikace Bakaláři Družina	8. 2. 2022 on-line	základní postupy a úkony k zavedení webové aplikace Bakaláři Družina	Mgr. Jan Šváb
Revize RVP a nutné změny ŠVP	8. 2. 2022 on-line	představení vhod. postupů k nastavení změn ve ŠVP – Nová informatika	Mgr. Jan Šváb
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	10. 2. 2022 on-line	nová koncepce informatiky na 1. stupni, programování ve Scratchi	Mgr. Stanislav Kopiš
Adaptace třídního kolektivu na změny	16. 2. 2022 on-line	možnosti adaptace třídního kolektivu na změny a nestandardní situace	Mgr. Jan Šváb
Adaptace třídního kolektivu na změny	16. 2. 2022 on-line	možnosti adaptace třídního kolektivu na změny a nestandardní situace	Mgr. Dagmar Rolencová
Školení Hour of Code.org	17. 2. 2022 on-line	výuka programování s odkazy a praktickými ukázkami	Mgr. Břetislav Klomínský
Revize RVP ZV - Startovací balíček II	21. 2. 2022 on-line	vzdělávání pro koordinátory změny RVP ZV – Informatika na ZŠ	Mgr. Jan Šváb
Prevence syndr. vyhoření – mindfulness – II. část	23. 2. 2022 on-line	Jak předcházet syndromu vyhoření? Jeho příčiny a následky...	Mgr. Petra Štěpová
Jak na pravopis jinak	26. 2. 2022 on-line	návody na názorné učení vnímané všemi smysly	Mgr. Martina Hanušová
Formativní hodnocení – jednoduché techniky	8. 3. 2022 on-line	způsoby a možnosti formativního hodnocení s praktickými ukázkami	Mgr. Dagmar Rolencová
Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem?	9. 3. 2022 on-line	práce se zlobivými dětmi, nastavení a dodržování pravidel	Mgr. Lucie Ševčíková
Autoevaluace školy – praktické postupy	9. 3. 2022 on-line	praktické postupy a návody, jak provádět autoevaluaci školy	Mgr. Jan Šváb
Záškoláctví a jeho možné příčiny	9. 3. 2022 on-line	jeho příčiny, vznik a následky, práce se žáky, spolupráce s institucemi	Mgr. Petra Štěpová
Typologie MBTI2 – individualizace výchovy, výuky a učení žáků	21. 3. - 22. 3. 2022 on-line	postupy pro podporu inkluzivní výchovy, učení a vzdělávací dětí	Mgr. Hana Grundmannová
Revize RVP ZV – startovací balíček – Digit. Technologie pro 2. st. ZŠ	22. 3. 2022 on-line	témata nové informatiky v oblasti technologií	Mgr. Břetislav Klomínský

Název školení	Termín a místo uskutečnění	Bližší zaměření vzdělávací akce	Účastník
Typologie MBTI2 – individualizace výchovy, výuky a učení žáků	23. 3. – 24. 3. 2022 on-line	postupy pro podporu inkluzivní výchovy, učení a vzdělávací dětí	Mgr. Petra Štěpová
Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství	29. 3. 2022 Trutnov	výměna zkušeností s dalšími informatiky našeho regionu, nová informatika	Mgr. Břetislav Klomínský
Macht mit digital und interaktiv	20. 4. 2022 on-line	webinář s příklady efektivního využití digitálních a interaktivních materiálů	Mgr. Tereza Sisrová
Jak na přijímání a vzdělávání žáků z Ukrajiny v praxi	11. 5. 2022 on-line	webinář s praktickými návody, jak na přijímání žáků a dětí z Ukrajiny	Ing. Michal Krtička
Výuka češtiny pro děti s OMJ	23. 2. – 11. 5. 2022 Hr. Králové	5 celodenních seminářů k podpoře učitelů vyučujících žáky s OMJ	Mgr. Nikola Zimová
Ani jeden matematický talent nazmar	27. – 28. 5. 2022 Hr. Králové	celostátní konference k podpoře matematicky nadaných žáků	Mgr. Irena Nešněrová
Práce s nadanými dětmi	27. – 28. 5. 2022 Hr. Králové	celostátní konference k podpoře matematicky nadaných žáků	Mgr. Irena Nešněrová
Specifika výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka	8. 6. 2022 on-line	webinář k problematice výuky českého jazyka pro žáky s OMJ	Mgr. Hana Grundmannová
Rozvoj dovedností a kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků	9. – 10. 6. 2022 Ostravice	dovednosti a kompetence vedoucího pracovníka, resilience, komunikace, Partnerství pro vzdělávání 2030+, specifika jednotlivých generací	Mgr. Jan Šváb
Rozvoj dovedností a kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků	9. – 10. 6. 2022 Ostravice	dovednosti a kompetence vedoucího pracovníka, resilience, komunikace, Partnerství pro vzdělávání 2030+, specifika jednotlivých generací	Ing. Michal Krtička
Alternativní metody ve výuce žáků s OMJ	13. 6. 2022 on-line	webinář k problematice výuky českého jazyka pro žáky s OMJ	Mgr. Hana Grundmannová

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Název školení	Termín a místo uskutečnění	Bližší zaměření vzdělávací akce	Účastník
Stravování ukrajinských dětí	19. 4. 2022 on-line	praktické rady a návody, otázky a odpovědi	Lenka Ptáčková
Online seminář pro vedoucí ŠJ	1. 3. 2022 on-line	aktuální informace pro činnost školních jídelen, krizová opatření, legislativa, hygiena	Lenka Ptáčková
Kvalita ve školní jídelně není sci-fi	14. 6. 2022 on-line	praktické rady a návody, teorie a praxe, jak vařit kvalitně a chutně	Lenka Ptáčková
Kritické myšlení a kognitivní klamy	27. 08. 2021 Sejfy	kritické myšlení, prevence syndromu vyhoření, teambuilding	všichni nepedag. zam. školy

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Pomoc školy při městských akcích
2. Rudolfovy slavnosti – kulturní program na městských oslavách + prodejní stánek s keramickými výrobky žáků
3. Svobodský dýňák
4. Zpívání v kostele – vánoční koledy v kostele pro veřejnost – zrušeno kvůli mim. opatřením
5. Velikonoční jarmark
6. Sběr papíru
7. Adopce na dálku – spolufinancování vzdělávání indické dívky Sofiyi
8. Tříkrálová sbírka
9. Školní akademie – prezentace představení jednotlivých tříd
10. Spolupráce s KRNaPem – starost o ježka během zimy + hrabání luk
11. Den dětí – škola jako pořadatel pro děti ze Svobody nad Úpou i okolí

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolními orgány

V termínu od 9. května do 3. června 2022 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ.

13. Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 pracovaly ve školní družině dvě vychovatelky školní družiny. Kapacita ŠD byla zcela naplněna, a to 60 žáky rozdělenými do dvou oddělení. Zájmové vzdělávání probíhalo ve dvou učebnách. Využívali jsme školní zahradu, tělocvičnu, hřiště, sportovní halu a školní dílny. Pracovali jsme podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Čtyři roční období“. Vytvářeli jsme měsíční tematické plány, které se vztahovaly vždy k ročnímu období i k událostem v jednotlivých měsících. Činnosti ve ŠD byly následující – zájmové a rekreační činnosti, odpočinkové činnosti, příprava na vyučování formou besed, soutěží a didaktických her, vycházky a pobyt v přírodě a návštěvy místní knihovny.

Žáci se ve školní družině učí slušnému chování k sobě navzájem, k učitelům a ostatním lidem. Osvojují si kolektivní práci a respekt k názorům a přáním spolužáků. Pracují ve skupinách a hodnotí svou práci a chování. Seznamují se s hygienou a bezpečností při práci. Učí se zásadám společenského chování a stolování. Společně zpracovávají projekty a získávají mnoho informací a zajímavostí o Zemi, o ČR, o našem regionu i městě. Věnujeme se problematice šikany a její prevenci. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, posilujeme komunikační dovednosti, formujeme životní postoje.

Kromě uvedených činností jsme uspořádali i různé soutěže (sudoku, piškvorky, křížovky, skládání puzzle, znalost pohádek, přírody, atd.), vyráběli drobné dárky a přáníčka. Děti zhotovily ozdoby na školní vánoční strom na naší zahradě, který taktéž celý vyzdobily.

K oblíbeným činnostem patřila společná četba a seznamování se s knihami, výtvarná výchova, rukodělné činnosti, pohybové hry, vycházky a didaktické hry. Starší děti pomáhaly mladším a dobře spolu vycházely.

Za poplatky vybrané od rodičů jsme zakoupili hračky, výtvarné a sportovní potřeby a drobné odměny. Po celý školní rok jsme byli v kontaktu s rodiči a poskytovali jim potřebné informace. Spolupráce s nimi i s učiteli byla výborná.

Uskutečnila se řada doprovodných akcí jako Hrnečky, Beseda s Krnapem, kouzelník RENO nebo návštěva ŠD v knihovně.

14. Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní projekt Záložka do knihy spojuje školy – trvající již 5. rokem po sobě. Jeho smyslem je výroba a výměna čtenářských záložek mezi žáky na českých a slovenských základních školách.

15. Kroužky pro žáky

Kroužky na škole vedli převážně učitelé školy, popř. externí pracovníci. Se všemi vedoucími kroužků byly sepsány dohody o provedení práce. Kroužky byly zpoplatněny a probíhaly v odpoledních hodinách mimo pracovní dobu. Nabídka kroužků byla velmi pestrá.

Název kroužku	Třída	Čas	Učitel	Cena
Keramika pro děti	2.-6. třída	čtvrtek 14:00–15:30 hodin 1x za 14 dní	p. Helena Bernardová	450,- Kč
Břišní tance		pondělí 16:30–18:30 hodin 1x za 14 dní	p. Irina Viničuk tel. 605 140 986	500,- Kč
Břišní tance		pátek 16:30–18:30 hodin 1x za 14 dní	p. Irina Viničuk tel. 605 140 986	500,- Kč
Jóga pro relaxaci (od 6. 10.)	1.-9. třída	středa 15:35–16:20 hodin 1x za 14 dní	p. Lenka Paříková	500,- Kč
Šikovné ruce – vyšívání, šití, háčkování, pletení	5.-9. třída	středa 15:35–16:30 hodin 1x za 14 dní	p. Lenka Paříková	600,- Kč

Název kroužku	Třída	Čas	Učitel	Cena
Kroužek animace Tvorba animovaných filmů	4.-9. třída	úterý 15:10-16:40 hodin maximálně 10 žáků	Mgr. Klára Stejskalová,	600,- Kč
Florbal	1.-5. třída	úterý 15:30-17:00 hodin	Mgr. Břetislav Klomínský	600,- Kč
Florbal	6.-9. třída	úterý 17:00-18:30 hodin	Mgr. Břetislav Klomínský	600,- Kč
Minisportáček	mateřská škola	úterý 14:45-15:30 hodin	Mgr. Martina Švarcová	400,- Kč
Vybíjená	4.-6. třída	středa 14:00-15:00 hodin	Mgr. Nikola Zimová	450,- Kč
Péče o domácí mazlíčky	6.-9. třída	úterý 15:10-16:00 hodin	Mgr. Jitka Macháčková	300,- Kč
PC kroužek	2.-4. třída	úterý 14:00-15:30 hodin 1x za 14 dní	p. Petr Homola	300,- Kč
Speak :)	1. třída	úterý 13:00-13:45 hodin	Mgr. Gabriela Kašparová	600,- Kč
Speak :)	4.-5. třída	úterý 14:00-14:45 hodin	Mgr. Gabriela Kašparová	600,- Kč
Speak :)	2.-3. třída	středa 13:00-13:45 hodin	Mgr. Gabriela Kašparová	600,- Kč
Elektrotechnický kroužek	5.-9. třída	středa 14:00-15:30 hodin	p. Macháček	350,- Kč
Kytara pro začátečníky	6.-9. třída	pondělí 14:00-14:20 hodin	Mgr. Lucie Ševčíková	250,- Kč
Kytara pro pokročilé	6.-9. třída	pondělí 14:30-14:50 hodin	Mgr. Lucie Ševčíková	250,- Kč
KEY angličtina	7.-8. ročník	středa 14:00-15:00 hodin	Mgr. Lucie Ševčíková	500,- Kč
Skaut		více informací získáte na webu www.skaut-svoboda.cz		
Rybářský kroužek začínáme 20. října		středa 16:00-17.00 hodin	p. Radek Slováček, tel. 737660983, pytlak@centrum.cz	
Klub spolužáků SNŮ	4.-9. třída	čtvrtek 12:50-13:20 hodin	Mgr. Petra Štěpová, p. Michaela Špetlová	zdarma
Klub KNIHOMOLŮ	6.-9. třída	úterý 12:50-13:20 hodin	p. Michaela Špetlová, Aneta Váchová	zdarma
Klub KNIHOMOLŮ	2.-5. třída	úterý 13:30-14:30 hodin	p. Michaela Špetlová, Aneta Váchová	zdarma

16. Údaje o mateřské škole

a) Materiální vybavení školy a opravy

- zakoupení nových hraček a didaktických a digitálních pomůcek pro výchovně vzdělávací práci i na zahradu pro hry
- zakoupení dřevěných prvků – tunel, dřevěná auta, lavičky
- výměna písku v obou pískovištích, zakoupení venkovního koberce pod altán
- zakoupení dětských židliček
- zakoupení šatních skříněk do budovy MŠ
- zakoupení dětských dopravních koberců, dětských sedacích souprav
- zakoupení ručníků pro personál
- zakoupení žehličky, kávovaru
- oprava dětských splachovadel na WC v budově MŠ (výměna baterií)
- vymalování popraskaných zdí ve třídě Myšek – celé patro
- oprava zatahovacích dveří v herně Zajíčků
- zakoupení dětských hodin
- instalace Wi-fi v budově MŠ
- zhotovení poliček ve třídě Medvídků
- zakoupení nástavců na matrace ve třídě Medvídků
- vymalování části budovy v MŠ – přízemí

b) Samostudium – čerpání

Od září 2021 do konce června 2022 čerpaly:

- 1 učitelka + AP – 2 dny samostudia
- 3 učitelky – 1 den samostudia
- 2 učitelky – 0 dnů samostudia

c) Aktivity v mateřské škole

- plavání nejstarších dětí v krytém bazénu v Trutnově – 5 lekcí
- logopedická prevence pro nejstarší děti ze třídy Medvídků – po celý rok
- kroužek Sportáček – děti ze třídy Medvídků po celý rok
- koncert Muzikantská rodina – učitelé ze ZUŠ Trutnov – všechny třídy
- divadelní představení: Pavouček Čenda, Boudo, budko, Prostě žába, Pásmo pohádek – všechny třídy
- návštěva Čerta a Mikuláše v MŠ s překvapením, letos bez účasti žáků ZŠ
- návštěva Betlému v místním kostelíčku – všechny třídy
- vánoční nadílka s programem pro děti ve všech třídách
- sběr přírodnin pro lesní zvířátka, sušení chleba a krmení kachen na řece Úpě
- dětská olympiáda na lyžích – školní zahrada
- velikonoční trhy – výrobky dětí ze třídy Medvídků
- návštěva I. třídy a zápis dětí do I. třídy

- výlet do Sejfů za bledulkami – II. třída Zajíčci
- velikonoční stopovaná s účastí rodičů – I. a II. třída Myšky, Zajíčci
- Čarodějnice – opékání vuřtů, karneval – všechny třídy
- besídka ke Dni matek – všechny třídy
- prohlídka stájí a jízda na koni – všechny třídy
- focení dětí na konci školního roku, III. třída i tablo
- MDD – oslava svátku – karneval, hry a soutěže v MŠ, opékání vuřtů, zmrzlina, třída III. Medvídci
výlet do Janských Lázní – dětské hřiště, stopovaná s úkoly
- školní výlet do Janských Lázní – na Černou horu – všechny třídy
- akce „Školička nanečisto“ – III. třída Medvídci
- rozloučení s předškoláky s účastí rodičů, pohoštění, dárky na památku – III. třída
- vítání občánků v měsíci červnu – III. třída Medvídci
- sportovní dopoledne – soutěživé hry – III. třída Medvídci
- účast na školní akademii – III. třída Medvídci
- výlet vláčkem do Trutnova – hra na dětském hřišti – III. třída Medvídci
- poznávací vycházka na Muchomůrku do Farmaparku spojená s plněním úkolů schovaných v lese
– I. a II. třída Zajíčci, Myšky
- dopolední výlet do lesa – krmení lam a koz, hledání putovních kamínků – II. třída Zajíčci
- výlet vyhlídkovým vláčkem – Mladé Buky – zmrzlina, okruh Janské Lázně, všechny třídy

d) Údaje o zápisu dětí do MŠ

Přijímací řízení se letos uskutečnilo ve dvou termínech – pro české děti v období 3.–4. května 2022 a pro ukrajinské děti v období 6.–7. června 2022.

Bylo podáno 27 přihlášek, z toho 1x se přihláška nevrátila. Přijato bylo 20 dětí, nepřijato bylo 6 dětí – z toho 2 x bylo zastaveno správní řízení.

Ve školním roce 2022/2023 je v mateřské škole zapsáno celkem 64 dětí, z toho nově přijatých je 20 dětí v době zápisu do MŠ, 2 děti ukončily docházku do MŠ z důvodu přijetí do speciální třídy MŠ. Rozhodnutí byla vystavena, odvolání se nekonala.

Pro školní rok 2022/2023 byl udělen jeden odklad školní docházky o jeden rok.

Do ZŠ do I. třídy odchází letos 19 dětí, v příštím školním roce 23 dětí.

Dne 27. dubna 2022 se uskutečnil Den otevřených dveří pro nově nastupující děti do MŠ s prohlídkou školy a hrou dětí s rodiči, nabídky využilo 13 rodičů s dětmi.

Dne 20. června 2022 se uskutečnila informativní schůzka s rodiči dětí ze III. třídy Medvídků.

Dne 24. srpna 2022 se uskutečnila informativní schůzka pro rodiče nově nastupujících dětí s odpolední prohlídkou třídy dětí Myšek a šatnou.

e) Údaje o provedených kontrolách v MŠ

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena kontrola hasičských přístrojů v budově MŠ a kontrola herních prvků v budově školy a na školní zahradě.

17. Školní jídelna

a) Charakteristika

Probíhala příprava a výdej obědů pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance školy a cizí strážníky v rámci doplňkové činnosti. Příprava a výdej se provádí v budově školní jídelny a část výdeje se provádí v budově mateřské školy. Převoz do DPS se provádí autem Pečovatelství služby ve Svobodě nad Úpou.

Stále častěji dochází k poruchám u jednotlivých přístrojů ve školní jídelně. Tyto jsou operativně opravovány. Postupně dochází k výměně starého smaltovaného vybavení za nové, nerezové (regály, stoly...). Od září 2016 je školní jídelna zapojena do projektu „Zdravá školní jídelna“.

b) Personální zajištění

Vedoucí kuchyně	1,0
Kuchařky, včetně úklidu kuchyně	4,0
Kuchařka MŠ pouze pro děti 3–6 let – příprava přesnídávek a svačinek, výdej oběda	0,75
Všichni zaměstnanci se v daném roce zúčastnili školení BOZP, PO, o hygienických předpisech.	

c) Provedené kontroly

Kontrola bezpečnostního technika – bez závad

Kontrola požárního technika – bez závad

d) Stížnost

nebyla podána

e) Elektronické platby za stravování a elektronické přihlašování a odhlašování stravy

Systém funguje pro všechny děti školy včetně mateřské školy, včetně zaměstnanců a cizích strážníků. Od strážníků z DPS je platba vybírána v hotovosti.



18. Koncepce pravidelné údržby veřejné zeleně kolem budov

Pravidelnou údržbu na školní zahradě v ZŠ i v MŠ provádí školník v rámci své pracovní doby. V rámci náplně předmětu ČaSP–pěstitelské práce se na údržbě školní zahrady podílejí také žáci jednotlivých tříd, zejména z II. stupně základní školy.

19. Ředitelské dny

Byl udělen jeden den ředitelského volna.

Ve Svobodě nad Úpou 15. 10. 2022

Ing. Michal Krtička – ředitel školy