

Výroční zpráva školy školní rok 2018/2019



1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola, Svoboda nad Úpou, okres Trutnov</i>
adresa školy	<i>Kostelní 560, 542 24 Svoboda nad Úpou</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75017032</i>
IZO	<i>102578737</i>
identifikátor školy	<i>600102343</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Hainiš Jan zástupce ředitele: Mgr. Ottová Zina vedoucí odl. pr. Jana Hanušová</i>
kontakt	<i>tel.: 499871109, 731481922, 739658655 e-mail: skola.svoboda@volny.cz www: www.zssvoboda.eu</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Svoboda nad Úpou</i>
adresa zřizovatele	<i>náměstí Svornosti 474</i>
kontakt	<i>tel.: 499871105</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	250 žáků
Školní družina	68 žáků
Mateřská škola	46 žáků + 20 žáků = 66 žáků
Školní jídelna	330 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	
1. stupeň ZŠ	5	112	22,4	
2. stupeň ZŠ	4	101	25,25	
Celkem	9	213	23,67	
Školní družina	2	68	34	
Mateřská škola	3	66	22	
Komentář: U mateřské školy se 2 třídy nacházejí v budově MŠ, jedna třída pak v budově ZŠ.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	5 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna chemie a přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, žákovská kuchyňka, počítačová učebna, učebna anglického jazyka, učebna fyziky, učebna hudební výchovy, učebna zeměpisu, školní dílny, knihovna, tělocvična, venkovní učebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Sportovní zařízení	ano
Dílny a pozemky	ano
Žákovský nábytek	ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ano
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ano
Učebny, herny MŠ	4
Komentář: V počítačové učebně je 24 počítačů a dataprojektor s tabulí, vedle počítačové učebny poté stojí server. Po škole se nacházejí další počítače (většinou nošené jednotlivými vyučujícími do výuky) a 2 interaktivní tabule, dále 7 multimediálních učeben a nově zakoupený televizor. Veškerý žákovský nábytek je kupován s atestací zdravotní nezávadnosti. Všichni žáci dostávají učebnice a pracovní sešity zdarma. Školní dílny jsou nově součástí budovy základní školy, při čemž došlo i k jejich dovybavení. Ve škole je zřízena jedna herna mateřské školy,	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	27. 1. 2017
Počet členů školské rady	9
Kontakt	pan Mičánek Jiří – předseda školské rady

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	Ne
Zaměření	Ne

Kontakt	Ne
---------	----

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program pro školní družinu Čtyři roční období č. j. 26/2007/a - ŠD	2
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro každého č. j. 27/2007c - ZŠ	9
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Se zvířátky za pohádkou č. j. 41/2017 - MŠ	3

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelů MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	6
Asistent pedagoga	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úva zek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Jan Hainiš	ředitel	1,0	VŠ	Ma - Pg
Zina Ottová	zástupce ředitele	1,0	VŠ	I. stupeň
Dagmar Rolencová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Martina Švarcová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Milada Pleskačová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Stanislav Kopiš	učitel	1,0	VŠ	I. stupeň

Hana Klomínská	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Irena Nešněrová	učitelka	1,0	VŠ	Ma - Z
Jan Šváb	učitel	1,0	VŠ	Čj - D, NJ
Helena Bernardová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
Stanislav Lehký	učitel	0,36	VŠ	Ma - Fy
Petra Štěpová	učitelka	1,0	VŠ	ČJ - D
Jitka Macháčková	učitelka	0,5	VŠ	Ch - Bi
Lucie Ševčíková	učitelka	1,0	VŠ	Aj
Alena Horká/Šárka Šafářová	asistentka pedagoga MŠ	1,0	SŠ	
Petra Obstová	asistentka pedagoga ZŠ	0,5	SŠ	
Jana Hanušová	vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ	
Olga Kynčlová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
Milena Hainišová	učitelka	1,0	VŠ	NJ – D - RU
Michaela Špetlová	asistentka pedagoga ZŠ	0,75	SŠ	
Petra Kahlová	asistentka pedagoga MŠ	1,0	SŠ	
Martina Hanušová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Šárka Horáčková/ Martina Holubová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	MD/ zástup za Šárku Horáčkovou
Bc. Alice Havlíková	učitelka MŠ	1,0	VŠ	
Dana Šritrová	vychovatelka	0,83	SŠ	
Lenka Paříková	vychovatelka	1,0	SŠ	

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školník + topič	1,0	SOU
2	uklízečka	1,0	SOU
3	uklízečka	1,0	základní
4	školnice MŠ + pradlena	1,0 + 0,1	SOU
5	uklízečka	0,5	SŠ

6	vedoucí stravování	1,0	SŠ
7	kuchařka	1,0	SOU
8	kuchařka	1,0	SOU
9	kuchařka	0,75	SOU
10	kuchařka	1,0	SOU
11	kuchařka	1,0	SOU
12	administrativní pracovnice	0,25	SŠ bez maturity
13	chůva	1,0	SŠ

1. Na I. stupni je 100% aprobovanost, na II. stupni se vyučuje aprobovaně český jazyk, matematika, cvičení z matematiky, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, dějepis, anglický jazyk, německý jazyk, tělesná výchova a cvičení z českého jazyka. Počet absolventů s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili na školu: **0**
2. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří v roce 2018/19 nastoupili na školu: **2**
3. Počet zaměstnanců nově přijatých: **2**
4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří v školním roce 2018/19 odešli ze školy: **2**

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	22	4	4
pozn. Všichni žáci byli přijati dle Správního řádu, odklady byly uloženy dle Správního řádu.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
4	0	1	7	7	0	19

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
24	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. A</i>	23	0	23	0	0
<i>II. A</i>	17	1*	15	0	0
<i>III. A</i>	23	4	19	0	0
<i>IV. A</i>	20	8	12	0	0
<i>V. A</i>	29	18	11	0	0
<i>Celkem</i>	112	31*	80	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI. A</i>	29	21	8	0	0
<i>VII. A</i>	20	13	7	0	0
<i>VIII. A</i>	28	19	9	0	0
<i>IX. A</i>	24	12	12	0	0
<i>Celkem</i>	101	65	36	0	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	112	80	0	0
<i>2. stupeň</i>	101	36	0	0
<i>Celkem</i>	213	116	0	0

Přehled o chování:

0 žáků se známkou z chování 3

1 žák se známkou z chování 2 – opakovaná závažnější porušování školního řádu

Veškeré informace o Řádu školy a Pravidla hodnocení žáků lze nalézt na www.zssvoboda.eu.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	4489	40,08	0	0
<i>2. stupeň</i>	5562	55,07	116	1,15

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0

S kombinací postižení	0
Se speciálními vzdělávacími potřebami celkem	45
Z toho: s pedagogickou intervencí	6
se speciálně pedagogickou péčí	7
s asistentem pedagoga	3
s plánem pedagogické podpory	5
Komentář: Žáci s pedagogickou intervencí měli 1 hodinu týdně nad rámec vyučovacích povinností. Žáci se speciálně pedagogickou péčí byli rozděleni do dvou skupin v rámci nultých hodin v rozvrhu.	

6. Soutěže a akce pro žáky školy

Celoroční soutěž O tajný výlet

6.1. Soutěže, olympiády a akce pro žáky školy:

1. Olympiáda v ČJ
2. Olympiáda v NJ
3. Olympiáda v D
4. Olympiáda v AJ
5. Olympiáda v Z
6. Logická olympiáda
7. Sportovní olympiáda pro I. a pro II. stupeň
8. Lyžařský výcvik žáků 2. třídy
9. Lyžařský výcvik žáků 7. třídy
10. Bruslení v rámci hodin TV
11. O putovní pohár v halové kopané
12. Mám chytré tělo
13. Galapágy – zeměpisná přednáška
14. Den zdraví
15. Srdíčko – chraň své zdraví
16. Přespolní běh 2018
17. Pasování na čtenáře
18. Recitační soutěž
19. Listování s Lukášem Hejlíkem
20. Adaptační kurz 6. třídy
21. Školní a meziškolní lyžařské závody

22. Meziškolní turnaj ve vybíjené
23. Divadelní představení Hradec Králové 4x
24. Last Wisch – anglické představení
25. Vánoční dílny
26. Pohár Čs. rozhlasu
27. Školička nanečisto
28. Chemická soutěž Česko hledá nejlepšího mladého chemika
29. Spaní ve škole
30. Hvězdárna Hradec Králové - 4. - 5. třída
31. Doteky státnosti – zájezd do Prahy
32. Dopravní výchova
33. Průkaz Mladý cyklista - Dvůr Králové nad Labem
34. Projektový den Staré pověsti české
35. Elektronické nástroje v současné hudbě
36. Lyžování na Černé hoře
37. Matematický klokan
38. Tašky – vytvoř si svou tašku
39. Zoubky – Dental alarm
40. Plavání 2. - 3. třídy
41. Školní výlety
42. Pythagoriáda
43. Prezentace středních škol a zaměstnavatelů 2018/2019 - UFFO
44. Piškvorkiáda - školní a okresní kolo
45. Poznávání rostlin
46. Návštěva v Alzheimer care ve Svobodě nad Úpou
47. Návštěvy knihovny
48. Čtenářská výzva 2018-2019
49. Akademie – OA Janské Lázně – Život s handicapem
50. Mezinárodní spolupráce - mikroprojekt Po stopách předků
51. Mezinárodní projekt – Záložka do školy spojuje školy
52. Celoroční soutěž „O tajný výlet“ - během celého roku se žáci účastnili různých sportovních, dovednostních a vědomostních soutěží, byli bodováni a 10 nejlepších žáků z I. stupně a 10 nejlepších žáků z II. stupně bylo odměněno „Tajným výletem“.
53. Sudoku
54. Celoroční projekt Řešení vrstevnických vztahů, kdy děti pomáhají dětem
55. Soustředění podporovatelů Řeš VV
56. Prostor Pro – výchovně-vzdělávací pořad pro 6. a 8. třídu

- 57. Florbalový turnaj – ČEPS Cup, Krkonošský florbalový pohár
- 58. Česko zpívá koledy 2018
- 59. Čarodějnické dopoledne
- 60. Výtvarné soutěže – Úpice, DDM
- 61. Itálie – poznávací, sportovní a jazykový ozdravný pobyt u moře
- 62. Velikonoční trhy
- 63. Tajný výlet

7. Minimální preventivní program

Velkou pozornost věnujeme negativním jevům mezi žáky (návykové látky, drogy, alkohol, kouření, šikana, krádeže a vandalství), do funkce koordinátora byla ustanovena Mgr. Petra Štěpová, která na základě zkušeností a znalostí problémů navrhuje strategii školy v této problematice; zároveň zpracovala Minimální preventivní program školy.

8. Roční program EVVO

a) Základem programu EVVO je integrace environmentálního přístupu k poznávání a hodnocení vztahů člověka a životního prostředí do výuky a to zejména v blocích, které jsou s tím úzce spojeny:

Zeměpis

- 6. tř. - fyzicko-geografická sféra, vztahy mezi sférami
- 7. tř. - ekologické katastrofy v jednotlivých světadílech (např. ropné tankery, vysychání Aralského jezera)
AFRIKA - zavlažování, Austrálie - importování biosféry...
- 8. tř. – ČR - průmysl, ovzduší, smog, pánevní oblast, Ostravsko, povodně
- 9. tř. - Vliv člověka na ŽP
Globální problémy lidstva

Přírodopis

- 5. tř. - Rozmanitost přírody
Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody
- 6., 7. tř. - Zoologie, botanika
- 8. tř. - Civilizační choroby, genetika
- 9. tř. - Ekologie, těžba

Výchova ke zdraví

- 6. tř. - Zdravý způsob života

Výchova k občanství

6. tř. - Přírodní a kulturní dědictví

7. tř. - Globální problémy lidstva

Chemie

8. tř. – Směsi - voda, vzduch

Anorganické sloučeniny

Chemický průmysl

Ochrana člověka za mimořádných událostí

9. tř. - Organické sloučeniny - paliva

Chemický průmysl

Fyzika

8. tř. - Základy meteorologie

Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie

Jaderná energie

b) K ekologickému chování patří v našich podmínkách zejména hospodaření s elektrickou energií. Zainteresováni jsou i učitelé, kteří se snaží omezit plýtvání energií při svícení v prostorách budovy. Na zhasnutí světel dohlíží vyučující učitel, v době přestávek pak dohlízející učitel a třídní služba. Tím se do aktivity zapojují i jednotliví žáci. Na toaletách je v rámci šetření zavedeno řízení světel fotobuňkou. V roce 2016 získala škola energetický audit ve formě diplomové práce absolventky ČVUT Praha, kde jsou navržena možná řešení pro snížení energetické náročnosti budovy. Možnosti realizace byly projednány se zřizovatelem.

c) Mezi dlouhodobě zavedené aktivity v péči o životní prostředí patří na naší škole sběr papíru. Celoročně ve všech kabinetech shromažďujeme papírový odpad, který je pravidelně 1x ročně odvážen do sběrný. V uplynulých letech jsme zavedli soutěž ve sběru papíru mezi třídami. Vzhledem k tomu, že akce získává stále větší oblibu, budeme v soutěži pokračovat i nadále. Množství sebraného papíru narostlo z původních 15t na letošních téměř 21,5 t. Akce je vítána nejen žáky, ale i veřejností.

V prostorách školy jsou umístěny speciální kontejnery na plasty a papír. V minulých letech jsme postupně zvýšili jejich počet tak, aby byly umístěny v každém patře.

Pro správné hospodaření s odpady upozorňujeme žáky na umístění kontejnerů na tříděný odpad v lokalitě obce a vysvětlujeme význam třídění odpadů v domácnostech.

Naše škola se přihlásila k akci Recyklohraní, ve které jsme získali další kontejnery na třídění odpadu včetně kontejneru na vyřazené baterie. Jejich odvoz zajišťuje firma specializovaná na jejich ekologickou likvidaci. Žáci jsou informováni o možnosti využití sběrných kontejnerů na drobný elektrotechnický odpad umístěných ve Svobodě nad Úpou.

d) Pro ŽP má velký význam množství a kvalita zeleně. Naši žáci jsou zapojeni také do péče o zeleň v okolí školy. Na školní zahradě jsme vybudovali tzv. Zelenou učebnu a v projektu „Živá příroda ve škole“ také mokřad. Do ŠVP byla zařazena péče o zahradu a chovatelství. K pravidelným činnostem patří i jarní

úklid v některých částech města, např. trávníků parčíku na náměstí Svornosti. U příležitosti Dne Země se každoročně zapojujeme do úklidu některých lokalit v obci, zejména břehů řeky Úpy.

Neodmyslitelná zůstává samozřejmě květinová výzdoba tříd a dalších prostor školní budovy.

e) Klademe si za cíl věnovat prostor neformálním diskuzím se žáky o udržitelném rozvoji Země, globálních problémech lidstva, rasismu, terorismu atd. nejen při vyučovacích hodinách, ale i mimo ně, např. na školních výletech, exkurzích a jiných akcích školy.

f) V letošním roce chceme využít kalendář významných dnů ve výuce formou diskuzí, nástěnek a plakátů k jednotlivým problémům, jež vedly k vyhlášení těchto dnů.

16. 9. - Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy

4. 10. - Světový den zvířat

20. 10. - Den stromu

22. 1. - Světový den vody

1. 4. - Mezinárodní den ptactva

24. 5. - Evropský den národních parků

5. 6. - Světový den ŽP

17. 6. - Světový den boje proti dezertifikaci a suchu

Tradičně největší pozornost je však věnována Dni Země. Uspořádáme tradiční sběr vybitých baterií a úklid odpadků v lokalitě města.

g) Žáci vyšších ročníků rádi prezentují své názory na ožehavé problémy současnosti, proto mají každoročně možnost zapojit se do výroby plakátu s ekologickou tematikou. Plakáty vystavujeme v učebně zeměpisu, kde jsou přístupné všem ročníkům. Naši žáci se také účastní výtvarných soutěží vyhlašovaných KRNPem.

h) Do aktivit se zapojuje i mateřská škola. Děti na podzim pomáhají s hrabáním listů a sbírají kaštiny, se kterými v zimě chodí ke krmelci. V zimních měsících také krmí kachny na Úpě. Nejvíce možností mají ale v jarních měsících, kdy se zapojují do úklidu u příležitosti Dne Země, sázejí semínka nebo navštěvují lokality s výskytem chráněných bledulí v Mladých Bukách. Oblíbená je návštěva soukromé místní farmy nebo školní biolaboratoře s živými zvířaty. Pravidelně při vycházkách po okolí pozorují mraveniště. V létě spolupracují se zdejším chovatelem koní, na kterých si mohou i zkusit zaježdit. Instalovali jsme několik krmítek a hmyzí hotel v prostorách zahrady mateřské školy.

i) Při EVVO spolupracujeme s pracovníky KRNPu, kteří navštěvují naši školu s nabídkami mnoha akcí. Každoročně žáci 4. nebo 5. třídy v rámci Dne Země pomáhají hrabat louku v lokalitě Slunečná stráň na Kravím vrchu, aby se zde udrželo vhodné prostředí pro růst chráněných orchidejí.

j) Žáci 4. - 5. tř. navštíví muzeum ve Vrchlabí. Žáci II. stupně navštíví muzeum v Trutnově, popř. každoroční jarmark řemesel v Trutnově, který letos proběhne 2. 9.

k) Učitelé naší školy se pravidelně účastní dalšího vzdělávání pořádaného Pedagogickým centrem, které se týká EVVO, zejména v oborech biologie a zeměpis.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

1. Studium metodiky prevence soc. pat. jevů	1 osoba
2. Porada ředitelů Trutnov	1 osoba
3. Setkání výchovných poradců	1 osoba

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Pomoc školy při městských akcích - Den dětí, Drakiáda, Halloween, Česko zpívá koledy
2. Rudolfovy slavnosti - kulturní program na městských oslavách + prodejní stánek s keramickými výrobky žáků
3. Mikulášská diskotéka - škola jako pořadatel pro všechny děti Svobody nad Úpou
4. Zpívání v kostele - vánoční koledy v kostele pro veřejnost
5. Sběr papíru
6. Adopce na dálku - spolufinancování vzdělávání indické dívky Sofiyi
7. Tříkrálová sbírka
8. Školní akademie – prezentace představení jednotlivých tříd
9. Spolupráce s KRNPem - starost o ježka během zimy + hrabání luk

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolními orgány

9.1. V tomto školním roce neproběhla žádná šetření České školní inspekce.

12. Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 pracovaly ve školní družině dvě vychovatelky školní družiny. Kapacita ŠD byla zcela naplněna, a to na výjimku 68 žáky rozdělenými do dvou oddělení. Zájmové vzdělávání probíhalo ve dvou učebnách. Využívali jsme školní zahradu, tělocvičnu, hřiště, sportovní halu a školní dílny. Pracovali jsme podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Čtyři roční období“. Vytvářeli jsme měsíční tematické plány, které se vztahovaly vždy k ročnímu období i k událostem v jednotlivých měsících.

Činnosti ve ŠD byly následující - zájmové a rekreační činnosti, odpočinkové činnosti, příprava na vyučování formou besed, soutěží a didaktických her, vycházky a pobyt v přírodě, sběr hliníku a návštěvy místní knihovny.

Žáci se ve školní družině učí slušnému chování k sobě navzájem, k učitelům a ostatním lidem. Osvojují si kolektivní práci a respekt k názorům a přáním spolužáků. Pracují ve skupinách a hodnotí svou práci a chování. Seznamují se s hygienou a bezpečností při práci. Učí se zásadám společenského chování a stolování. Společně zpracovávají projekty a získávají mnoho informací a zajímavostí o Zemi, o ČR, o našem regionu i městě. Věnujeme se problematice šikany a její prevenci. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, posilujeme komunikační dovednosti, formujeme životní postoje.

Kromě uvedených činností jsme uspořádali i různé soutěže (sudoku, piškvorky, křížovky, skládání puzzle, znalost pohádek, přírody, atd.), vyráběli drobné dárky a přáníčka. Děti zhotovily ozdoby na městský vánoční strom. Mikulášská besídka a předvánoční oslava s nadílkou sklídily velký úspěch.

Vyrábění masek a karneval se soutěžemi děti také velmi ocenily. Starší děti vyrobily čarodějnice pro akci pořádanou naším městem. Společně jsme oslavili dětský den. V závěru školního roku se děti ze školní družiny společně s paní vychovatelkou vydaly na výstavu na Pomezí boudy.

V průběhu roku děti rády zpívaly a tancovaly. K oblíbeným činnostem patřila společná četba a seznamování se s knihami, výtvarná výchova, rukodělné činnosti, pohybové hry, vycházky a didaktické hry. Starší děti pomáhaly mladším a dobře spolu vycházely.

Za poplatky vybrané od rodičů jsme zakoupili hračky, výtvarné a sportovní potřeby a drobné odměny.

Za peníze získané ze sběru hliníku jsme zakoupili odměny pro sběrače, pískovnice, formy a kinetický písek pro rozvoj jemné motoriky.

Po celý školní rok jsme byli v kontaktu s rodiči a poskytovali jim potřebné informace. Spolupráce s nimi i s učiteli byla výborná.

13. Mezinárodní spolupráce

14. Kroužky pro žáky

Kroužky na škole vedli převážně učitelé školy, popř. externí pracovníci, Se všemi vedoucími kroužků byly sepsány dohody o provedení práce. Kroužky byly zpłatněny a probíhaly v odpoledních hodinách mimo pracovní dobu.

- a) PC hrátky
- b) TKH /točení na hrnčičř. kruhu/ 2x
- c) Keramika pro děti 2x
- d) Břišní tance 3x
- e) Florbal 2x
- f) Kytara
- g) Sport'áček
- h) Minisport'áček
- i) Jóga pro děti
- j) Péče o zvířátka 2x
- k) Gymnastika 2x
- l) Elektrotechnický kroužek
- m) Rybáři

15. Údaje o mateřské škole

a) MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY A OPRAVY

- zakoupení nových hraček a pomůcek pro výchovně vzdělávací práci i na zahradu pro hry, zakoupení nové literatury pro děti i personál
- výměna písku ve velkém pískovišti
- zakoupení zahradního domku pro děti a indiánského stanu
- zakoupení multifunkční televize - děti III. třída
- zakoupení sady ložních souprav, povlečení, dětských ručníků a froté prostěradel na lehátka
- zastínění velkého pískoviště na školní zahradě
- zakoupení nových přikrývek a polštářů na ložnice dětí
- zakoupení nových křesel pro učitelky na ložnice dětí

- zakoupení nové pračky a myčky na nádobí
- zakoupení dopravního koberce pro hry dětí
- zakoupení skákacího panáku pro děti
- zakoupení prodlužovacích šňůr – 10m a 5m
- zakoupení mycího stroje na okna

b) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELEK MŠ

Jana Hanušová: Řešení aktuálních problémů řízení MŠ - TU

Bc. Alice Havlíková: Hodnocení a sebehodnocení dětí v MŠ - TU

Olga Kynčlová: Výběr psychomotorických her pro zklidnění, soustředění a relaxaci - TU

Helena Bernardová: Tvořivá výtvarná dílna - TU

c) SAMOSTUDIUM – ČERPÁNÍ

Od září 2018 do konce června 2019 čerpaly:

4 učitelky - 7 dnů samostudia

1 učitelka - 8 dnů samostudia

2 učitelky - 4 dny samostudia

1 učitelka - 6 dnů samostudia

3 asistentky pedagoga – 3 dny, 6 dnů a 7 dnů samostudia

Pedagogická praxe: 20. 5. – 24. 5. 2019 (Hradec Králové)

d) AKTIVITY V MATEŘSKÉ ŠKOLE

- pravidelné návštěvy divadelních představení v MŠ
- plavecký výcvik v krytém bazénu v Trutnově - děti III. třídy
- cvičení v tělocvičně ZŠ – děti III. třídy
- minisportůáček pro přihlášené děti v odpoledních hodinách
- logopedická prevence pro nejstarší děti v průběhu celého roku
- poznávací výlety a výpravy po okolí Svobody nad Úpou
- návštěva Krkonošského muzea ve Svobodě nad Úpou
- tvořivá dílna s rodiči – Mikulášská dílna
- návštěva Čerta a Mikuláše v MŠ s překvapením, spolupráce s dětmi ze ZŠ
- návštěva na výstavě Betlémů v Trutnově
- vánoční zpívání v kostelíčku ve Svobodě nad Úpou s aktivní účastí dětí
- vítání občánků na MÚ ve Svobodě nad Úpou - v průběhu celého roku
- vánoční nadílka s programem pro děti ve všech třídách
- sběr přírodnin pro lesní zvířátka, sušení chleba a krmení kachen na řece Úpě

- cirkusové vystoupení se živým medvídkem mývalem
- velikonoční koleda s překvapením v MŠ
- návštěva hasičů ve Svobodě nad Úpou s ukázkou areálu i techniky
- čarodějnické dopoledne v maskách s opékáním uzeniny na zahradě MŠ, průvod městem, zmrzlina pro děti
- jarní besídka pro rodiče – Den matek
- MDD – oslava svátku - karneval, hry a soutěže v MŠ, zmrzlina pro děti
- školní výlet do Janských Lázní k areálu Stezky korunami stromů – výletním vláčkem
- výlet vláčkem do Trutnova na dětská hřiště
- navázání spolupráce s MŠ Janské Lázně – společná akce – šipkovaná
- prohlídka stájí a jízda na koni v Mladých Bukách
- akce „Školička nanečisto“ a návštěva 1. třídy před zápisem a na konci školního roku
- rozloučení se školáky, dárky na památku na MŠ
- účast na školní akademii ZŠ – III. třída

e) ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ DO MŠ

Přijímací řízení se uskutečnilo v budově MŠ v období od 2. 5. – 6. 5. 2019.

Ve školním roce 2019/2020 je v mateřské škole zapsáno celkem 66 dětí, z toho nově přijatých je 20 dětí, z toho 19 dětí v období zápisu do MŠ a 1 dítě přijato mimo zápis do MŠ. Rozhodnutí byla vystavena, odvolání se nekonala.

Pro školní rok 2019/2020 bylo uděleno pět odkladů školní docházky o jeden rok, z toho čtyři z MŠ, jeden z Trutnova.

Do ZŠ do I. třídy bude odcházet 18 dětí.

Dne 24. 4. 2019 byla pro rodiče nastupujících dětí uskutečněna odpolední prohlídka mateřské školy.

f) ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH V MŠ

Ve školním roce 2018/2019 byla provedena kontrola hasičských přístrojů v budově MŠ.



16. Školní jídelna:

a) Charakteristika

Příprava a výdej obědů pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance školy a cizí strážníky v rámci doplňkové činnosti. Příprava a výdej se provádí v budově školní jídelny a část výdeje se provádí v budově mateřské školy. Převoz do DPS se provádí autem Pečovatelské služby ve Svobodě nad Úpou.

Každým rokem dochází k modernizaci kuchyně. Postupně dochází k výměně starého smaltovaného vybavení za nové, nerezové (regály, stoly...).

Od září 2016 je školní jídelna zapojena do projektu „Zdravá školní jídelna“.

b) Personální zajištění:

Vedoucí kuchyně	1,0
Kuchařky, včetně úklidu kuchyně	4,0
Kuchařka MŠ pouze pro děti 3 – 6 let - příprava přesnídávek a svačinek, výdej oběda	0,75
Všichni zaměstnanci se v daném roce zúčastnili školení BOZP, PO, o hygienických předpisech.	

c) Provedené kontroly:

Kontrola bezpečnostního technika - bez závad
Kontrola požárního technika – bez závad
Kontrola krajské hygienické stanice - 13. 12. 2018 - bez závad
Kontrola České školní inspekce - nebyla
Kontrola v rámci projektu „Zdravá školní jídelna“ - celkové hodnocení 1. dobrý jídelníček, 2. velmi dobrý jídelníček, MŠ - velmi dobrý jídelníček

d) Stížnost: nebyla podána**e) Elektronické platby za stravování a elektronické přihlašování a odhlašování stravy:**

Systém funguje pro všechny děti školy včetně mateřské školy, včetně zaměstnanců a cizích strávníků. Od strávníků z DPS je platba vybírána v hotovosti.

17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Rozvojové projekty
a/ Po stopách K. J. Erbena
b/ Po stopách M. Kubátové
c/ Po stopách B. Němcové
d/ Po stopách K. Čapka
e/ Sbírej a pomáhej
f/ Meine Familie
g/ Hobbys
h/ Unsere Klasse, unsere Deutschstunde
i/ Unsere Stadt im Riesengebirge
j/ Volba povolání
k/ Řešení vrstevnických vztahů
l/ Záložka do knihy spojuje školy

18. Projekty EU:

a/ projekt: „Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000570 (dále jen projekt) v rámci: Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání

b/ Projekt Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa) č. j.: MSMT-10011/2018-1

c/ Projekt Šablony II pro MŠ Svoboda nad Úpou č. j. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009007

19. Krajské projekty:

Získali jsme finanční prostředky v rámci Projektu s názvem „Rozvíjíme polytechnické dovednosti našich žáků“, evidovaného pod číslem 18SMVU1-0023, (dále jen projekt).

20. Ostatní projekty:

1. Školní mléko
2. Ovoce a zelenina do škol
3. Asistent pedagoga

21. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Viz. bod 7 této zprávy

Škola sama nepořádá kurzy v rámci celoživotního vzdělávání.

22. Odborová organizace – není

23. Koncepce pravidelné údržby veřejné zeleně kolem budov

Pravidelnou údržbu na školní zahradě v ZŠ i v MŠ provádí školník v rámci své pracovní doby. V rámci náplně předmětu ČaSP se na údržbě školní zahrady podílejí také žáci jednotlivých tříd, zejména z II. stupně školy.

24. Školní dílny

Školní dílny byly v tomto školním roce přesunuty do budovy ZŠ. Aktuálně se nacházejí v 1. patře a slouží k výuce předmětu Člověk a svět práce.

25. Ředitelské dny

Byl udělen 1 den ředitelského volna, a to z důvodu odstavení dodávek elektrické energie.

26. Ekonomická část výroční zprávy

viz. příloha číslo 1 a 2

Ve Svobodě nad Úpou 24. 9. 2019

Ing. Michal Krtička - ředitel školy